

Voldoet de school aan de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'?

De school spoort tekorten op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH) op. Zij investeert in een deskundig team dat verder uitvoering geeft aan een masterplan (2004). Op de campus werden en worden renovatiewerken uitgevoerd. Dat belet niet dat het beheer van de instelling voortdurend moet afwegen welke renovaties voorrang krijgen.

Een verklaring waarom het globaal preventieplan en het jaaractieplan niet sneller inspelen op de vastgestelde en gekende tekorten ligt deels in het feit dat deze vaak van bouwtechnische aard zijn, die de school met grote bouw dossiers tracht op te lossen. Het resultaat is dat sommige dossiers uitgevoerd zijn, andere gepland en nog andere niet goedgekeurd zijn. Hierdoor verloopt heel wat tijd vooraleer verbeteringen gerealiseerd zijn. Sommige tekorten krijgen een gedeeltelijke oplossing, andere blijven zonder gevolg. Sinds kort tracht de school ook beter in te spelen op de tekorten die de leraars signaleren en die in eigen beheer kunnen worden opgelost.

De school betreft haar personeel en haar leerlingen in het BVH-beleid. Het personeel heeft de gelegenheid om tekorten op een systematische manier te signaleren en de verslagen van het Comité voor preventie en bescherming op het werk (CPBW) zijn consulteerbaar. Leerlingen worden op een positieve manier gestimuleerd om verantwoordelijkheid op te nemen. Uit de controles en de adviezen van externe controlediensten, de externe en de interne preventiedienst en de inventarisering van de tekorten op klasniveau door de leerkrachten, blijken er tekorten te zijn opgemerkt op het vlak van 'bewoonbaarheid en veiligheid en gezondheid en hygiëne'. Dit is bijvoorbeeld het geval voor de compartimentering van de traphallen, het brandwerend maken van de stookplaats in gebouw L, het ontbreken van noodverlichting, de verkeerde richting van vluchtdeuren in gebouw L en onvoldoende toiletten. Veel van deze tekorten zijn op het ogenblik van de doorlichting nog onvoldoende opgelost.

Toch heeft de school de voorbije jaren verscheidene acties ondernomen om specifieke tekorten te verbeteren. Zo was er bijvoorbeeld de renovatie van het klooster en werden ramen en speelplaats vernieuwd. Het jaaractieplan 2014-2015 voorziet bovendien in een renovatie van toiletten en het confirmeren van de elektrische installatie voor laagspanning. De eigen technische dienst tracht nu sneller gevolg te geven aan de tekorten die in eigen beheer kunnen worden opgelost.

De onderwijsinspectie bezocht tijdens de doorlichting de meeste locaties van de leer- en werkomgeving. De vaststellingen van deskundigen, die terug te vinden zijn in documenten en de uitgevoerde verbeteringen stemmen overeen met wat de onderwijsinspectie tijdens de doorlichting opmerkt. Opvallend is het onvoldoende gevolg geven aan het brandveiligheidsverslag van 2000 inzake compartimentering. Er werden wel organisatorische maatregelen genomen op basis van het brandveiligheidsverslag van 2012 in afwachting van een oplossing ten gronde (bijvoorbeeld het niet langer gebruiken van een zolderverdieping). Ook voor het gebouw L waar sommige personeelsleden werken, kan de school de veiligheid onvoldoende aantonen en werd geen gevolg gegeven aan het brandveiligheidsverslag van 2009. De school voldoet ook niet aan de norm inzake de grootte van de overdekte speelplaatsen en het beheersplan voor legionella wordt niet gecontroleerd. In tegenstelling tot de afspraken binnen de school reden er ook wagens op de speelplaats tijdens verschillende speeltijden.

De instelling krijgt een beperkt gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'. De instelling kent de vastgestelde tekorten. Het

beheer ervan resulteert in een gedeeltelijke verbetering van deze tekorten. Met behulp van een bijgestuurd masterplan moet het mogelijk zijn de andere tekorten op eigen kracht te verbeteren.